

**«Рассмотрено»**  
Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_/Тухбатуллина Э.М./

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/Исмагилова Г.Т./

**«Утверждено»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Сабирзянова Г.Т.

Протокол № 1 от  
«26» августа 2017 г

«28» августа 2017 г.

Приказ №71 от  
«28» августа 2017 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК, 4 б класс**  
предмет, класс

**Ханнанова Венера Марселевна, первая квалификационная категория**  
ФИО, категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г.

2017-2018 учебный год

Каралды  
Башлангыч сыйныф укытучыларының  
мәктәп методик берләшмә житәкчесе  
\_\_\_\_\_Э.М. Тухбатуллина  
Беркетмә №\_1\_  
« 26 » август 2017 ел.

Килешенгән  
Укыту эшләре буенча  
директор урынбасары  
\_\_\_\_\_Г.Т.Исмаилова  
«28 » август 2017 ел

Раслыйм  
Мәктәп директоры  
\_\_\_\_\_Г.Т.Сабирзянова  
Приказ № 71  
« 28» август 2017ел

Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районы МББУ “Сарман урта гомумбелем бирү мәктәбе”

## **ТАТАР ТЕЛЕ ФӘНЕННӘН ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

4 нче б сыйныф

**Ханнанова Венера Марсель кызы, беренче квалификацион категорияле башлангыч сыйныф укытучысы**

Каралды  
Мәктәп педагогик советы  
утырышы беркетмәсе №1  
28 август 2017 ел

2017 – 2018 нчы уку елы

## Аңлатма язуы

Эш программасы Татар теленнән башлангыч **гомуми белем бирүнең федераль** дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, Казан, 2008; «Сарман урта мәктәбе» МБББУнең 2017-2018 нче уку елына уку планына нигезләнеп эшләнде .

Программа елга 102 сәгатькә (атнага 3 сәгать) каралган. УМК “Перспективалы башлангыч мәктәп”

Программа үтәлү өчен түбәндәге уку-методик эсбаплар кулланыла:

-И.Х.Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова. Татар теле 4 нче сыйныф: Дәреслек. Ике кисәктән тора - Казан: «Мәгариф-вакыт» нәшрияты, 2014

- И.Х.Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова. Татар теле. 4 нче сыйныф: Методик кулланма.- Казан «Мәгариф-вакыт» нәшрияты, 2014.

### Уку предметына гомуми характеристика.

Яңа стандарттагы иң мөһим таләп мондый: мәктәпне тәмамлаганда, **«укучы үз алдына максат куярга һәм аны тормышка ашыру юлларын үзе таба алу дәрәжәсенә күтәрелергә тиеш»**. Бу – яңа стандартта эшлекле белем дип атала. **Эшлекле белем** – стандарт керткән яңалыкның эһәмиятле эчтәлеген ачып бирүче иң гомуми төшенчә. Белем алу гамәлләренең структурасын һәм принцибын стандарт үзе аңлата.

«Перспектив башлангыч мәктәп»нең 4 нче сыйныфы өчен төзелгән татар теле программасы уку-тунның максатын, бурычларын һәм эчтәлеген билгели. Тәкъдим ителә торган программада татар теленә өйрәтүнең **төп максаты һәм бурычлары** түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

- укучыларда ана телен өйрәнүгә кызыксыну, омтылыш, эзләнергә теләк уяту;
- үз милләтенә, теленә мәхәббәт тәрбияләу кебек уңай сыйфатлар булдыру.
- балаларга татар теленә төрлебулекләребуенча белем бирү:
- фонетика, орфоэпия, лексикага караган белемнәрен тирәнәйтү;
- телебезнең грамматикасы, орфографиясе, пунктуациясе буенча куәкмәләр булдыра башлау;
- сүз, сүзләрдән сүзтезмәләр һәм жөмләләр төзәргә өйрәтү;
- жөмлә төзүче баш кисәкләр белән таныштыру;
- жөмләләрнең мәгънәви-интонацион үзенчәлекләрен күзәтү;
- жөмлә ахырында тиешле тыныш билгеләрен куяу;
- укучыларда дерес уку һәм язу куәкмәләре булдыру;
- фикер йөртү турындагы кечкенә текстлар төзәргә өйрәтү.

- телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләре булдыру.
- укучыларда татар мәдәниятенә караган мәгълүматлылыкны үстерү

Предметның укыту планындагы урыны

Программа елга 102 сәгатькә (атнага 3 сәгать) каралган.

**Искәрмә:**“Сарман урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль белем бирү бюджет учреждениесенә “Укыту предметы, курсы, дисциплинасының эш программасы турында“ гы 29 нчы август, 2016 нчы елда педсоветта каралган (беркетмә № 1) һәм мәктәп директоры тарафыннан 2017 нче елның 29 нчы августында чыккан 109 нче санлы приказы белән расланган нигезнамәсенә 5 пунктына таянып, дәресләр бәйрәм көннәренә туры килү сәбәпле, 4 нче а сыйныфында дәресләр сәгатьләренә берләштерү исәбенә программа үтәлә.

#### IV нче сыйныфта татар теленнән үзләштерелгән һәм камилләштерелгән тиешле гомумкүнекмәләр

| Уку эшчәнлеген оештыра белү юнәлешендә                                                                                                  | Китап, өстәмә мәгълүмат белән эш итү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тыңлап аңлау                                                                                                                                                                                                                                                  | Фикерләү белән бәйлә күнекмәләр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Телдән һәм язма сөйләм үстерү һәм аралаша белү юнәлеше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Эшчәнлек өчен эш урынын эзәрләү.<br>2. Эшне планлаштырырга өйрәнү.<br>3. Эшнәң дәрәсләгән тикшерү.<br>4. Эш сыйфатына бәя бирә белү. | 1. Дәрәсләк белән эш итә белү.<br>2. Хәрәпләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку.<br>3. Балалар өчен нәшер ителгән китаплар, газета-журналларны, әдәби әйтәлеш нормаларын саклап, дәрәс, йөгәрәк һәм аңлап уку.<br>4. Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзләкләр кулланып, аңлап уку.<br>5. Текст очраган таныш сүзләргә таянып, яңа | 1. Укытучының өйрәнгән материалга нигезләнгән сөйләмән тыңлап аңлау.<br>2. Текстны тыңлаганнан соң, төп фикерне башкаларыннан аера белү.<br>3. Татарча сөйләмне тыңлап, сүз һәм жөмлә чикләрен билгеләү.<br>4. Ишеткән сөйләмнәң, жөмләнәң эчтәлегенә төшенү. | 1. Уку мәсьәләсен куярга өйрәнү.<br>2. Яңа теманы аңлауга мотив тудыру.<br>3. Төшенчә, термин, кагыйдә, закончалыкларны аңлап кабул итү күнекмәсен булдыру.<br>4. Грамматик анализ төрләрен үзләштерә башлау: Сүз төзелешенә анализ; сүз төркемнәренә морфологик анализ; сүзтөзмәләргә анализ; гади жөмләгә анализ;<br>5. Тикшеренү ысуллары: модельләштерү; охшатып эшләү. | 1. Телдән сөйләм: Кагыйдәләренә аңлап эзләклә сөйлә белү күнекмәсе; -Сорауны формалаштыра белү һәм тулы җавап бирә белү күнекмәсе; -Тәрҗемә итү күнекмәсе..<br>2. Язма сөйләм: күчәрәп язу; -бирелгән темага сочинение язу; -план нигезендә изложение язу; - татар этнокультурасына караган сүзләр кертәп, жөмләләр язу; -үзәң, гаилә, мәктәп турында кечкенә хикәяләр яки котлау язу; -сүзләк диктантаы – (10 -12 |

|  |                                                                                     |  |  |                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сүзләрнең мәгънәсен төшенү.6. Текстны сәнгатьле итеп укыгач, сорауларга җавап бирү. |  |  | сүз)-контроль диктант 6(35-45 сүз);-изложение 2(50-55 сүз, язманың күләме 30-35 сүз)<br>-сочинение 1 (45-50 сүз) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Укучыларның белем һәм күнекмәләренә төп таләпләр**

#### **Укучылар белергә тиеш:**

- сүзнең мәгънәле кисәкләре: тамыр һәм кушымча, ясагыч кушымча, төрләндергеч кушымча;
- сүз төркемнәре: исем, сыйфат, фигыль, кисәкчә, бәйлек.
- жөмләнең баш кисәкләре: ия һәм хәбәр.
- жөмләнең иярчен кисәкләре (төрлөргә бүлмичә)

#### **Укучылар башкара алырга тиеш:**

- үтелгән орфограммалар (калын һәм нечкә сузыклар, яңгырау һәм саңгырау тартыклар, парсыз тартыклар, нечкәлек һәм аеру билгеләре, кушма һәм парлы сүзләр, тамырда авазлар чиратлашуы, кисәкчәләр) кергән 55 – 60 сүзле текстны, жөмлә ахырында тиешле тыныш билгеләрен куеп, диктант итеп язу.
- текстларны грамоталы һәм каллиграфик дөрес күчереп язу.
- сүзләрне төзелеше ягыннан тикшерү(тамыр һәм кушымчаларны аеру, кушымчаларның төрен билгеләү, тамыр, ясалма, кушма һәм парлы сүзләрне аерып күрсәтү).
- сүз төркемнәрен һәм аларның грамматик билгеләрен тану, аеру (исемнең санын, килешен, фигыльнең затын, заманын);
- берлек сандагы исемнәрне килеш белән төрлөндерү
- фигыльне заман формаларына куя белү.
- текстта синонимнарны һәм антонимнарны таный, сөйләмдә куллана белү.
- сораулар ярдәмендә жөмләдә сүзләрнең бәйләнешен билгеләү, сүзтезмәләрне аеру; сүзтезмәдәге ияртүче һәм иярүче сүзләрне аеру.
- жөмлә тикшерү (төрөн билгеләү, баш һәм иярчен кисәкләрне аера белү)
- бергәләп төзегән план буенча 70 – 85 сүзле изложение язу.

- текстның темасын һәм төп фикерен билгеләү.
- текстны мәгънәле кисәкләргә бүлү, кызыл юлны саклау.
- текстның мәгънәле кисәкләре, жөмлэләр арасында бәйләнеш булдыру.
- темасыннан яки төп фикереннән чыгып, текстка исем кую.
- хикәяләү, тасвирлау һәм фикер йөртү характерындагы текстларны аера белү.
- шәхси тәҗрибәгә, сюжетлы картинага таянып (алдан әзерлек белән), сочинение язу.
- фикер йөртү характерындагы җавап төзеп әйтү.

#### **Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр:**

- татар графикасы үзенчәлекләрен белү;
- сүзнең мәгънәле кисәкләрен аера белү;
- өйрәнелгән сүз төркемнәрен бер-берсеннән аера һәм аларның үзенчәлекләрен аңлата алу;
- сүзтезмә һәм жөмлэләрне бер-берсеннән аеру, жөмлэләрнең коммуникатив төрләрен билгели белү;
- жөмләнең баш кисәкләрен, иярчен кисәкләрен билгеләү;
- авазларга, сүзләрнең мәгънәле кисәкләренә, сүз төркемнәренә һәм жөмлэләргә өйрәнгән күләмдә кыскача характеристика бирә белү;
- сүзләрнең әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләрен аңлау;
- авазларны, сүзләрне, сүзтезмәләрне һәм жөмлэләрне дөрес итеп әйтергә өйрәнү;
- өйрәнелгән жөмлә төрләрен тиешле интонация белән әйтә белү;
- өйрәнелгән сүз төркемнәреннән исем һәм фигыльләрне дөрес итеп төрлөндерү күнекмәләренә ия булу;
- 35-40 сүздән торган, 9-11 жөмләле текстны дөрес итеп күчереп язу;
- өйрәнелгән орфографик һәм пунктуацион кагыйдәләргә 12-16 сүздән торган сүзлек диктаны, 45-50 сүздән торган контроль диктант язу;
- төрлө төрдәге диктант, изложение, сочинениеләр язу;
- иормыш-көнкүрешкә бәйле диалог һәм монологлардан файдалану;
- аваз, сүз, сүзтезмә һәм жөмлэләрне дөрес әйтү нормаларын саклау;

- укучыларның сүз байлыгын укуга һәм тормыш-көнкүрешкә бәйле сүзләр хисабына арттыру;
- төрле типтагы сүзлекләр белән эшли белү;
- өйрәнелгән орфографик һәм пунктуацион кагыйдәләргә катлаулы булмаган язма сөйләмдә дөрес куллану;
- көндәлек аралашуга бәйле рәвештә татарча сөйләм этикетин формаларын дөрес куллану.

#### **Укыту предметын үзләштерүнең шәхси, метапредметлы һәм предметлы нәтижеләре**

#### **4 нче сыйныф ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру программасын үзләштерү буенча планлаштырыла торган нәтижеләр**

Башлангыч гомуми белем бирү баскычында татар теле фәнен өйрәнү нәтижәсендә укучыларда белем алу осталыгы нигезе буларак **танып белү, коммуникатив, регулятив һәм шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре формалашчак.**

#### **Танып белү универсаль уку гамәлләре**

##### **Укучылар өйрәнчәк:**

- мөһим бәйләнешләрне аерып чыгару нигезендә кагыйдә формалаштырырга;
- күнегүләрне мөстәкыйль эшләү алымнарын үзләштерергә;
- тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатырга;
- материал объект, таблица, рәсем, схемалар, сүзлекләр кулланырга;
- бирелгән алгоритм буенча күнегүләр башкарырга;
- фикерләүдә логик чылбыр төзүгә;
- уку мәсьәләләрен модельләштерүдә билгеләр (символлар) кулланырга.

##### **Укучылар өйрәнергә мөмкинлек алачак:**

- интернетны кулланып, мәгълүмат эзләргә;
- мөстәкыйль рәвештә нигезләмә һәм критерийлар сайлап, чагыштыру, серияция һәм классификация башкарырга;
- сәбәп-нәтижә мөнәсәбәтләр урнаштыруны үз эченә алган логик хикәяләр төзүгә.

#### **Коммуникатив универсаль уку гамәлләре**

##### **Укучылар өйрәнчәк:**

- партадаш күрше белән яисә төркемдә хезмәттәшлек итәргә;
- нинди дә булса предмет яисә объектка төрле карашлар булу мөмкинлеген аңларга;
- килешергә һәм уртак эшчәнлектә гомуми чишелешкә килергә;
- сораулар формалаштырырга.

#### **Укучылар өйрәнергә мөмкинлек алачак:**

- сораулар ярдәмендә партнердан өстәмә мәгълүмат алырга;
- монолог төзергә.

### **Регулятив универсаль уку гамәлләре**

#### **Укучылар өйрәнәчәк:**

- таблица буенча кагыйдәнең дөреслеген тикшерергә;
- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башларга һәм тәмамларга;
- кагыйдә, инструкцияләрне истә тотарга һәм шуларга ияреп гамәлләр кылырга;
- максатка кагылышсыз гамәлләрдән тыелырга;
- сәбәпле-нәтижәле бәйләнешләр урнаштырырга.

#### **Укучылар өйрәнергә мөмкинлек алачак:**

- партадаш күршенең белән хезмәттәшлектә яңа уку мәсьәләләрен куярга;
- уку эшчәнлегенең үзең өчен әһәмиятен, мәгънәсен һәм сарыф ителгән вакытны, көчне бәяләргә;
- ирешеләчәк нәтижәне алдан фаразларга;
- яңа уку мәсьәләсен чишүгә керешкәнче үз мөмкинлекләреңне мөстәкыйль бәяләргә.

### **Шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре**

#### **Укучыларда формалашчак:**

- татар теле фәненә танып белү кызыксынуы;
- дәрәслек геройларына һәм партадаш күршенә ярдәм итү инициативасы;
- үз уңышларын/уңышсызлыklarынның сәбәпләре турында фикер йөртү;
- нормалардан тайпылышны күрү

## **Укучыларның белем һәм күнекмэләренә төп таләпләр**

### **Укучылар белергә тиеш:**

- сүзнең мәгънәле кисәкләре: тамыр һәм кушымча, ясагыч кушымча, төрләндергеч кушымча;
- сүз төркемнәре: исем, сыйфат, фигыль, кисәкчә, бәйлек.
- жөмләнең баш кисәкләре: ия һәм хәбәр.
- жөмләнең иярчен кисәкләре (төрлөргә бүлмичә)

### **Укучылар башкара алырга тиеш:**

- үтелгән орфограммалар (калын һәм нечкә сузыклар, яңгырау һәм саңгырау тартыклар, парсыз тартыклар, нечкәлек һәм аеру билгеләре, кушма һәм парлы сүзләр, тамырда авазлар чиратлашуы, кисәкчәләр) кергән 55 – 60 сүзле текстны, жөмлә ахырында тиешле тыныш билгеләрен куеп, диктант итеп язу.
- текстларны грамоталы һәм каллиграфик дәрәс күчереп язу.
- сүзләрне төзәлешә ягыннан тикшерү(тамыр һәм кушымчаларны аеру, кушымчаларның төрән билгеләү, тамыр, ясалма, кушма һәм парлы сүзләрне аерып күрсәтү).
- сүз төркемнәрен һәм аларның грамматик билгеләрен тану, аеру (исемнең санын, килешен, фигыльнең затын, заманын);
- берлек сандагы исемнәрне килеш белән төрлөндерү
- фигыльне заман формаларына куя белү.
- текстта синонимнарны һәм антонимнарны танып, сөйләмдә куллана белү.
- сораулар ярдәмендә жөмләдә сүзләрнең бәйләнешен билгеләү, сүзтөзмәләрне аеру; сүзтөзмәдәге ияртүче һәм иярүче сүзләрне аеру.
- жөмлә тикшерү (төрән билгеләү, баш һәм иярчен кисәкләрне аера белү)
- бергәләп төзөгән план буенча 70 – 85 сүзле изложение язу.
- текстның темасын һәм төп фикерен билгеләү.
- текстны мәгънәле кисәкләргә бүлү, кызыл юлны саклау.
- текстның мәгънәле кисәкләре, жөмлөләр арасында бәйләнеш булдыру.
- темасыннан яки төп фикереннән чыгып, текстка исем кую.
- хикәяләр, тасвирлау һәм фикер йөртү характерындагы текстларны аера белү.

- шәхси тәҗрибәгә, сюжетлы картинага таянып (алдан әзерлек белән), сочинение язу.

- фикер йөртү характерындагы җавап төзеп әйтү.

### **Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр:**

- татар графикасы үзенчәлекләрен белү;
- сүзнең мәгънәле кисәкләрен аера белү;
- өйрәнелгән сүз төркемнәрен бер-берсеннән аера һәм аларның үзенчәлекләрен аңлата алу;
- сүзтезмә һәм жөмлэләрне бер-берсеннән аеру, жөмлэләрнең коммуникатив төрләрен билгели белү;
- жөмләнең баш кисәкләрен, иярчен кисәкләрен билгеләү;
- авазларга, сүзләрнең мәгънәле кисәкләренә, сүз төркемнәренә һәм жөмлэләргә өйрәнгән күләмдә кыскача характеристика бирә белү;
- сүзләрнең әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләрен аңлау;
- авазларны, сүзләрне, сүзтезмәләрне һәм жөмлэләрне дәрәҗә итеп әйтергә өйрәнү;
- өйрәнелгән жөмлә төрләрен тиешле интонация белән әйтә белү;
- өйрәнелгән сүз төркемнәреннән исем һәм фигыльләрне дәрәҗә итеп төрләндерү күнекмәләренә ия булу;
- 35-40 сүздән торган, 9-11 жөмләле текстны дәрәҗә итеп күчереп язу;
- өйрәнелгән орфографик һәм пунктуацион кагыйдәләргә 12-16 сүздән торган сүзлек диктаны, 45-50 сүздән торган контроль диктант язу;
- төрле төрдәге диктант, изложение, сочинениеләр язу;
- иормыш-көнкүрешкә бәйле диалог һәм монологлардан файдалану;
- аваз, сүз, сүзтезмә һәм жөмлэләрне дәрәҗә әйтү нормаларын саклау;
- укучыларның сүз байлыгын укуга һәм тормыш-көнкүрешкә бәйле сүзләр хисабына арттыру;
- төрле типтагы сүзлекләр белән эшли белү;
- өйрәнелгән орфографик һәм пунктуацион кагыйдәләрне катлаулы булмаган язма сөйләмдә дәрәҗә куллану;
- көндәлек аралашуга бәйле рәвештә татарча сөйләм этикеи формаларын дәрәҗә куллану.

## Программаны үзлештерүдән көтелгән нәтижэләр

### Тел системасы

#### Фонетика, орфоэпия һәм графика

Татар теленнән башлангыч гомуми белем бирү баскычын (1–4 сыйныфлар) тәмамлаган укучы:

- аваз һәм хәрәфләрне аера;
- ана теленң авазларын һәм хәрәфләрне, аларның әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләрен аңлый, авазларга характеристика бирә ала;
- хәрәфләрнең алфавитта урнашу тәртибен һәм, кирәкле мәгълүматны табу өчен, алфавитны куллана ала.
- Укучыга дәрәслектә тәкъдим ителгән үрнәк буенча сүзгә мөстәкыйль рәвештә фонетик-график (аваз-хәрәф) анализ ясарга өйрәнү, сүзгә ясалган фонетик-график анализның дәрәслеген бәяләү мөмкинлегенә бирелә.
- Укучы:
- үз сөйләмдә татар әдәби тел нормаларын саклай һәм әңгәмәдәшенең сөйләмдә бу нормаларның дәрәслектә бирелгән материал күләмдә үтәлүен бәяли;
- сүзгә басым куйганда яки сүзнең дәрәсләшкән икеләнү туган очракта, дәрәслектәгә сүзлек буенча мөстәкыйль рәвештә җавап таба яки укытучысына һәм әти-әнисенә мөрәҗғәгать итә ала.

#### Сүз төзелеше (морфемика) Укучы:

- тамырдаш сүзләрне һәм сүз формаларын аерырга;
- сүзнең тамыр һәм кушымчаларын (аффиксларын) табарга өйрәнә.
- Укучы дәрәслектә тәкъдим ителгән үрнәк буенча кушымчаларның чикләре ачык күренеп торган сүзләрнең төзелешен тикшерү һәм аның дәрәслеген бәяләү мөмкинлегенә ала.

#### Лексикология Укучы:

- мәгънәсе ачыклану таләп ителә торган сүзләрне табарга;
- текст буенча сүзләрнең мәгънәсен аера яисә аны аңлатмалы сүзлек ярдәмдә ачыкларга өйрәнә.
- Укучы, текстларда кабатлаулар булдырмас өчен, кирәкле синонимнар, антонимнар табу, текстта туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне билгеләү, аларның урынлы кулланылышын бәяләү, тәкъдим ителгән сүзләр арасынан тиешлесе сайлап алу мөмкинлегенә ала.

#### Морфология Бу бүлектә укучы:

- исемнәрнең сан, килеш һәм тартым белән төрләнеше;
- сыйфатларның лексик-семантик һәм морфологик-синтаксик үзенчәлекләрен;
- фигыльнең лексик-семантик үзенчәлекләрен өйрәнә.
- Укучы дәрәслектә тәкъдим ителгән үрнәк буенча исемгә, сыйфатка, фигыльгә морфологик анализ ясау һәм аның дәрәслеген бәяләү, тексттан алмашлык, рәвеш, бәйләк сүзләр, кисәкчә, теркәгечләрне, фигыльләрдәгә юклык кушымчаларын (-ма / -мә) табу мөмкинлегенә ала.

#### Синтаксис Бу бүлектә укучы:

- жөмлә, сүзтезмә һәм сүзләрне аерырга;
- сораулар ярдәмдә сүзтезмә һәм жөмлөләрдәгә сүзләр арасындагы бәйләнешне табарга;

- жөмләнең әйтү максаты буенча төрен аерырга;
- жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен билгеләргә;
- тиндәш кисәкле һәм тойгылы жөмлэләрне интонациясе буенча билгеләргә өйрәнә.
- Укучы жөмләнең иярчен кисәкләрен – аергыч, тәмамлык, хәлләрне аеру, дәрәслектә тәкъдим ителгән үрнәк буенча гади жөмләгә синтаксик анализ (жөмлә кисәкләре буенча) ясау һәм аны тикшерүнең дәрәслеген бәяләү, гади һәм кушма жөмлэләрне бер-берсеннән аеру мөмкинлеген ала.

#### **Орфография һәм пунктуация** Укучы:

- дәрәс язылыш кагыйдәләрен өйрәнгән күләмдә кулланырга;
- сүзләренң дәрәс язылышын орфографик сүзлек буенча ачыкларга;
- 80–90 сүзле текстны дәрәс итеп күчереп язарга;
- өйрәнелгән дәрәс язу кагыйдәләренә туры килгән 70–80 сүзле текстны укытучы әйтеп торганда язарга;
- үзгә төзөгән һәм тәкъдим ителгән текстны тикшерергә, орфографик һәм пунктуацион хаталарны табарга һәм төзәтергә өйрәнә.
- Укучы орфографик хата ясау мөмкинлеген булган очракларны аңлау, аерым орфограммаларга мисаллар сайлау, текстлар төзөгәндә орфографик һәм пунктуацион хаталарны булдырмау өчен, язганнарны үзгәртү, хаталар өстендә эшлөгәндә, аларның сәбәпләренә төшенү һәм алдагы язма эшләрдә хата жибәрмәү юлларын ачыклау мөмкинлеген ала.

#### **Сөйләм үстөрү** Укучы:

- аралашу даирәсенә карап, тиешле сүзләрен сайларга;
- көндәлек аралашуга бәйле татарча сөйләм әдәб формаларын дәрәс кулланырга;
- аралашу ситуациясен исәпкә алып, текстка карата үз мөнәсәбәтен белдерергә һәм аның дәрәслеген дәлилләргә;
- текстка исем берергә;
- укылган яки тыңлаган текстның планын төзәргә;
- аерым аралашу ситуацияләренә туры китереп, хат яки тәбрикләү хаты кебек кечкенә текстлар язарга өйрәнә.

## Укыту предметының темаларының эчтәлеге

Татар теленнән сәгәтләр бүленеше

| №  | Бүлекләр                                           | Сәгәт саны |
|----|----------------------------------------------------|------------|
| 1  | 1-3нче сыйныфларда үткәннәрне кабатлау             | 8          |
| 2  | Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Сүзнең лексик мәгънәсе | 8          |
| 3  | Сүз төзелеше                                       | 11         |
| 4  | Исем                                               | 8          |
| 5  | Фигыль                                             | 13         |
| 6  | Сыйфат                                             | 7          |
| 7  | Алмашлык                                           | 6          |
| 8  | Сан                                                | 6          |
| 9  | Рәвеш                                              | 5          |
| 10 | Кисәкчәләр                                         | 2          |
| 11 | Бәйләкләр                                          | 4          |
| 12 | Сүзтезмә                                           | 2          |
| 13 | Жөмлә.                                             | 10         |
| 14 | Текст                                              | 8          |
| 15 | Уку елында өйрәнгәннәрне ныгыту.                   | 4          |
|    | Барлығы                                            | 102        |

## **Укыту курсы темалары эчтәлеге**

### **1.1-3 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау.**

Аваз һәм хәреф. Сузык һәм тартык авазлар.Ижек.Сүзләрне юлдан юлга күчерү. Ы,ъ хәрефләре кергән сүзләрне дәрәс уку һәм язу.Янәшә килгән бертөрле аваз хәрефләре булган сүзләр.Алфавит. Алфавитның әһәмияте.Сүзлекләр белән эш.Сингармонизм законы турында беренче күзаллау.

### **2. Сүз. Телнең сүзлек байлыгы.Сүзнең лексик мәгънәсе .**

Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Тотрыклы сүзтәзмәләр, омоним, синоним антоним,фразеологик әйтелмәләр сүзләгә белән эш. Күп мәгънәле сүзләр. Искергән һәм яңа сүзләр

### **3. Сүз төзелеше. Кушымча.Кушымчаларның төрләре.Кушымчаларның ясагыч һәм төрләндергеч буенча ясалышы(кушма, парлы сүзләр)**

### **4. Сүз төркемнәре . Исем.**

Исем. Мәгънәсе, сораулары. Жөмләдәгә роле Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр Ялгызлык исемнәрдә баш хәреф Берлек һәм күплек сан формалары. Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше.

### **5. Фигыль.**

Мәгънәсе. Сораулары. Барлык, юклык формалары Зат-сан белән төрләнүе. Хәзергә, үткән, киләчәк заманнар. Фигыльләрнең күп мәгънәлегә.

Боерык фигыль. Фигыльнең нигезе дифтонгга тәмамлануы. (сау-савыйм, савыйк, савыгыз)

### **6. Сыйфат. Мәгънәсе,сораулары. Жөмләдә роле. Сөйләмдә әһәмияте. Сыйфат дәрәжәләре, сыйфатның жөмләдәгә роле. (аергыч, хәбәр)**

### **7. Алмашлык. Зат алмашлыклары. Жөмләдәгә һәм текстагы роле. Сорау алмашлыклары.Килеш белән төрләнеше, дәрәс язылышы.**

### **8. Сан. Санның билгеләмәсе, сорауларымикдар саны, тәртип саны.**

### **9. Рәвеш. Лексик-грамматик яктан эш-хәлнең билгесен белдерүе.Аның төрләнмәве.Төп синтаксик функциясе – хәл.**

### **10. Кисәкчәләр. Да. дә. гына , генә. Та, тә, ук, үк, кына ,кенә кисәкчәләре. Сөйләмдәгә роле. Аларның жөмләгә төрле төсмер өстәве.**

### **11. Бәйләкләр. Төрле килешләрдә исемнәрнең һәм зат алмашлыкларының бәйләкләр белән килүенә йомгак ясау, системалаштыру.**

## **12. Сүзтезмә.**

Сүзтезмә һәм тезмә сүзләр арасындагы аерманы аңлату, сүзтезмәдәге иярүче һәм ияртүче сүз турында белемнәрне тирәнәйтү

## **13. Жөмлә. Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр.Жыйнак һәм жәенке жөмлэләрне аеру.**

Жөмләнең иярчен кисәкләре Аергыч .Аергычка билгеләмәне һәм аның белдерүен аңлату.

Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Жөмләнең тиндәш кисәкләрен һәм тиндәш кисәкләрнең узара санау интонациясен, теркәгечләр ярдәмендә бәйләнеше.Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре.

Эндәш сүзләр.Эндәш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре.Гади һәм кушма жөмлә.

Тезмә кушма жөмлэләрдә һәм, ә, ләкин, әмма теркәгечләре, алар янында тыныш билгеләре.

## **14.Текст. 8 сәг.**

## **15.Уку елында өйрәнгәннәрне ныгыту.**

### Календарь-тематик планлаштыру

| №                                                          | Дәреснең темасы                                    | Эшчәнлек төре һәм формасы                                                                                                                                                    | Үтәлү вакыты |      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
|                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                              | план         | факт |
|                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                              |              |      |
| 1-3 нче сыйныфларда үткәннәрне кабатлау. (8 сәг.)          |                                                    |                                                                                                                                                                              |              |      |
| 1                                                          | 1-3 нче сыйныфларда үткәннәрне кабатлау.           | Үткәнне кабатлау                                                                                                                                                             | 2.09         |      |
| 2                                                          | Жәйге истәлекләр буенча сочинение язу.             | Сочинение язу                                                                                                                                                                | 5.09         |      |
| 3                                                          | Авазлар һәм хәрефләр.                              | Практик эш сүзләрдәге орфограммаларны танып, аларның язылышын кагыйдәгә нигезләнеп аңлату                                                                                    | 7.09         |      |
| 4                                                          | Алфавит.                                           | Укучыларның белем күнекмәләрен ныгыту                                                                                                                                        | 9 .09        |      |
| 5                                                          | Тамыр һәм кушымча                                  |                                                                                                                                                                              | 12 .09       |      |
| 6                                                          | Сүз төркемнәре                                     | Жөмләнең баш кисәкләрен табу, тест биремнәрен башкару                                                                                                                        | 14 .09       |      |
| 7                                                          | Үткәннәрне ныгыту. Тест биреме №1                  |                                                                                                                                                                              | 16 .09       |      |
| 8                                                          | Кереш диктант. Сентябрь                            | Кереш диктант Жөмлэләрне, сүзләрне дөрес яза белү күнекмәләрен үстерү                                                                                                        | 19 .09       |      |
|                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                              |              |      |
| Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Сүзнең лексик мәгънәсе(8 сәг.) |                                                    |                                                                                                                                                                              |              |      |
| 9                                                          | Сүзнең лексик мәгънәсе                             | Лексик төшенчәсен аңлату,аңлатмалы сүзлекләр белән эш,хезмәтләрне бәяләү, төзәтү; татар теленең сүз байлыгы, сүзнең лексик мәгънәсе; лексик мәгънәгә туры килгән сүзләр табу | 21 .09       |      |
| 10                                                         | Алынма сүзләр.                                     | әйтелеш һәм язылыш, сүзлек запасын тулыландыру.                                                                                                                              | 23.09        |      |
| 11                                                         | Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.              | Сүзләрнең төрле мәгънә белдерүе                                                                                                                                              | 26.09        |      |
| 12                                                         | Тотрыклы сүзтезмәләр.                              | Фразеологик әйтелмәләрне сөйләмдә куллану                                                                                                                                    | 28.09        |      |
| 13                                                         | Омонимнар                                          | Парларда эш,омонимнарны табу                                                                                                                                                 | 30.09        |      |
| 14                                                         | Синонимнар, антонимнар.                            | Синонимнар, антонимнарга мисаллар китерә белү.                                                                                                                               | 3.10         |      |
| 15                                                         | Изложение язу. Усак.                               | Укучыларның белем күнекмәләрен ныгыту                                                                                                                                        | 5.10         |      |
| 16                                                         | Үткәннәрне ныгыту.Текст өстендә эш .Тест биреме №2 | Тест эшләү                                                                                                                                                                   | 7.10         |      |
| Сүз төзелеше (11сәг.)                                      |                                                    |                                                                                                                                                                              |              |      |

|                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                             |       |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 17                                    | Тамыр һәм кушымча.                                               | Парларда эш,сүз байлыгы; төрле телләрдән кәргән сүзләр, кулланылу өлкәсе                                                                                                    | 10.10 |  |
| 18                                    | Сүз ясагыч кушымчалар.                                           |                                                                                                                                                                             | 12.10 |  |
| 19                                    | Сүз ясагыч кушымчалар.                                           | Парларда эш,сүз байлыгы; төрле телләрдән кәргән сүзләр, кулланылу өлкәсе                                                                                                    | 14.10 |  |
| 20                                    | Сюжетлы рәсем буенча сочинение.”Жиләкле жәй”                     | Модель буенча эш                                                                                                                                                            | 17.10 |  |
| 21                                    | Төрлөндөргөч кушымчалар.                                         | Рәсем һәм план буенча эш                                                                                                                                                    | 19.10 |  |
| 22                                    | Кушма сүзләр.                                                    | Тартым, күплек һәм килеш кушымчалары<br>Парларда эш,сүзләрнең мәгънәләре,<br>Парларда эш, парлы сүзләр, аларның ясалышы һәм дөрес язылышы<br>Тезмә сүзләрне аеру, дөрес язу | 21.10 |  |
| 23                                    | Кушма сүзләр.                                                    |                                                                                                                                                                             | 24.10 |  |
| 24                                    | Парлы сүзләр.                                                    |                                                                                                                                                                             | 26.10 |  |
| 25                                    | Тезмә сүзләр.                                                    |                                                                                                                                                                             | 28.10 |  |
| 26                                    | “Сүзнең лексик мәгънәсе” темасы буенча контроль диктант “Хәлимә” | орфограммаларны кулланып, диктант язу, фигураль темасы буенча биремнәрне үтәү                                                                                               | 7.11  |  |
| 27                                    | Хаталар өстендә эш.Үткәннәрне ныгыту.Тест №3                     | Укучыларның алган белем һәм күнекмәләрен тикшерү                                                                                                                            | 9.11  |  |
| <b>Сүз төркемнәре. Исем. (8 сәг.)</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                             |       |  |
| 28                                    | Сүз төркемнәре. Исем.                                            | исем төшенчәсе, мәгънәсе, сораулары<br><br>ялгызлык төшенчәсе, төркемнәре,                                                                                                  | 11.11 |  |
| 29                                    | Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.                                   |                                                                                                                                                                             | 14.11 |  |
| 30                                    | Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.Сайланма диктант.                  | Ижади эш, ялгызлык төшенчәсе,төркемнәре, язылышы<br>уртаклык төшенчәсе, язылышы, алган белемнәрне практикада куллан                                                         | 16.11 |  |
| 31                                    | Берлек һәм күплек сандагы исемнәр.                               | берлек һәм күплек сан формалары,<br><br>берлек һәм күплек тартым кушымчалары                                                                                                | 18.11 |  |
| 32                                    | Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.                                |                                                                                                                                                                             | 21.11 |  |
| 33                                    | Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше                      |                                                                                                                                                                             | 23.11 |  |

|                          |                                                       |                                                                                                                      |       |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 34                       | Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше.Тест      |                                                                                                                      | 25.11 |  |
| 35                       | Изложение язу. Хәйдәр коткарды.                       | Изложение язу орфограммаларны кулланып<br>изложение язу, сүз төркемнәрен билгеләү                                    | 28.11 |  |
| <b>Фигыль (13 сәг.)</b>  |                                                       |                                                                                                                      |       |  |
| 36                       | Фигыль турында үткәннәрне искә төшерү.                | Хәзергезаман хикәя фигыльнең белдерелеше,<br>сораулары, ясалышы, юклык төр кушымчалары,<br>сөйләмдә аларны аера белү | 30.11 |  |
| 37                       | Хәзерге заман хикәя фигыль.                           |                                                                                                                      | 2.12  |  |
| 38                       | Хәзерге заман хикәя фигыль.                           |                                                                                                                      | 5.12  |  |
| 39                       | Үткән заман хикәя<br>фигыль.                          |                                                                                                                      | 7.12  |  |
| 40                       | Үткән заман хикәя<br>фигыль.                          |                                                                                                                      | 9.12  |  |
| 41                       | Киләчәк заман хикәя фигыль.                           |                                                                                                                      | 12.12 |  |
| 42                       | Киләчәк заман хикәя фигыль.                           |                                                                                                                      | 14.12 |  |
| 43                       | Боерык фигыль.                                        | Таблицалар кулланып биремнәрне үтәү                                                                                  | 16.12 |  |
| 44                       | Боерык фигыльнең төрләнеше.                           |                                                                                                                      | 19.12 |  |
| 45                       | Боерык фигыль.                                        |                                                                                                                      | 21.12 |  |
| 46                       | Антоним һәм синоним фигыльләр.                        |                                                                                                                      | 23.12 |  |
| 47                       | Контроль диктант № 2 “Төлке”                          | Контроль диктант орфограммаларны кулланып,<br>диктант язу, фигыль темасы буенча биремнәрне үтәү                      | 9.01  |  |
| 48                       | Хаталар өстендә эш. Тест биремнәрен башкару.          | Тест биремнәрен башкару                                                                                              | 11.01 |  |
| <b>Сыйфат (7 сәг.)</b>   |                                                       |                                                                                                                      |       |  |
| 49                       | Сыйфат турында үткәннәрне кабатлау. (2 кисәк)         | Сыйфат дәрәжәләре төп (гади) , чагыштыру,<br>артыклыккимлек, сыйфат дәрәжәләренен ясалышы,<br>аларның дәрәс язылышы  | 13.01 |  |
| 50                       | Сыйфат дәрәжәләре.                                    |                                                                                                                      | 16.01 |  |
| 51                       | Сыйфат дәрәжәләре.                                    |                                                                                                                      | 18.01 |  |
| 52                       | Сыйфатларның жөмлэдә аергыч һәм хәбәр булып<br>килүе. |                                                                                                                      | 20.01 |  |
| 53                       | Синоним һәм антоним сыйфатлар.                        |                                                                                                                      | 23.01 |  |
| 54                       | Сочинение язу “Керпе”.                                | Сочинение язу                                                                                                        | 25.01 |  |
| 55                       | Үткәннәрне ныгыту.Тест биреме.                        | Тест биремнәрен башкару                                                                                              | 27.01 |  |
| <b>Алмашлык (6 сәг.)</b> |                                                       |                                                                                                                      |       |  |

|                    |                                                               |                                                                                                                                         |                      |       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| 56                 | Зат алмашлыклары.                                             | Төркемдә эш,кагыйдәгә нигезләп,күнегүләр эшләү                                                                                          | 30.01                |       |
| 57                 | Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше.                    | Төркемдә эш,кагыйдәгә нигезләп,күнегүләр эшләү<br>берлек сандагы зат ал-машлыкларын килеш белән<br>төрлөндерү; дөрес әйтелеш һәм язылыш | 1.02                 |       |
| 58                 | Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше.                    |                                                                                                                                         | 3.02                 |       |
| 59                 | Сорау алмашлыклары.                                           |                                                                                                                                         | 6.02                 |       |
| 60                 | Сорау алмашлыклары.Тест биремнәре.                            |                                                                                                                                         | 8.02                 |       |
| 61                 | Аңлатмалы диктант “Аны һәркем ярата”                          | Аңлатмалы диктант                                                                                                                       | 10.02                |       |
| Сан (6 сәг.)       |                                                               |                                                                                                                                         |                      |       |
| 62                 | Сан турында төшенчә.                                          | Хаталар өстендә эш<br>Белем һәм күнекмәләрне практикада куллану<br>Сүзлекләр белән эшләү<br>Сан турында беренчел күзаллау тудыру        | 13.02                |       |
| 63                 | Микъдар саны.                                                 |                                                                                                                                         | 15.02                |       |
| 64                 | Микъдар саны.                                                 |                                                                                                                                         | 17.02                |       |
| 65                 | Тәртип саннары.                                               |                                                                                                                                         | 20.02                |       |
| 66                 | Тәртип саннары.Тест биремнәре.                                |                                                                                                                                         | 22.02                |       |
| 67                 | Искәртмәле диктант.” Чәүкә”                                   | Искәртмәле диктант                                                                                                                      | 24.02                |       |
| Рәвеш (5 сәг.)     |                                                               |                                                                                                                                         |                      |       |
| 68                 | Рәвеш турында төшенчә.                                        | төрле сүзләр янында килүе; текстта рәвешне таба<br>белү, куллану                                                                        | 27.02                |       |
| 69                 | Телдә еш кулланыла торган рәвешләр, аларның дөрес<br>язылышы. |                                                                                                                                         | 1.03                 |       |
| 70                 | Телдә еш кулланыла торган рәвешләр, аларның дөрес<br>язылышы. |                                                                                                                                         | 3.03                 |       |
| 71                 | Изложение язү “Ябалак, тавык, аучы”                           | Изложение<br>язу орфограммаларны кулланып изложение язү, сүз<br>төркемнәрен билгеләү                                                    | 6.03                 |       |
| 72                 | Рәвеш темасын ныгыту.Тест биреме.                             | Тест биремнәрен үтәү                                                                                                                    | 8.03                 |       |
| Кисәкчә (2 сәг.)   |                                                               |                                                                                                                                         |                      |       |
| 73                 | Кисәкчәләр.                                                   | Хаталар өстендә эш<br>Белем һәм күнекмәләрне практикада куллану<br>Сүзлекләр белән эшләү                                                | 10.03                |       |
| 74                 | Кисәкчәләрнең сөйләмдә роле.Тест биреме.                      |                                                                                                                                         | Тест биремнәрен үтәү | 13.03 |
| Бәйләкләр (4 сәг.) |                                                               |                                                                                                                                         |                      |       |

|                          |                                                |                                                                                                                                                                                       |       |  |
|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 75                       | Бәйлекләр.                                     | Бәйлекнең жөмләдәге роле                                                                                                                                                              | 15.03 |  |
| 76                       | Бәйлекләр.                                     |                                                                                                                                                                                       | 17.03 |  |
| 77                       | Контроль диктант №3 “Сугыш һәм яз”             | Контроль диктант орфограммаларны кулланып, диктант язу, биремнәрне үтә                                                                                                                | 20.03 |  |
| 78                       | Хаталар өстендә эш.Бәйлек темасын ныгыту.      | Теманы ныгыту,кабатлау                                                                                                                                                                | 22.03 |  |
| <b>Сүзтезмә.(2 сәг.)</b> |                                                |                                                                                                                                                                                       |       |  |
| 79                       | Сүзтезмә.                                      | сүзтезмә төшенчәсе, аларны аера белү, сораулар кую                                                                                                                                    | 24.03 |  |
| 80                       | Сүзтезмәдә сүзләр бәйләнеше.Аңлатмалы диктант. | Аңлатмалы диктант                                                                                                                                                                     | 5.04  |  |
| <b>Жөмлә. (10 сәг.)</b>  |                                                |                                                                                                                                                                                       |       |  |
| 81                       | Жөмлә.Жөмләнең баш кисәкләре.                  | Күнегүләр эшләү                                                                                                                                                                       | 7.04  |  |
| 82                       | Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр.          | Кагыйдәгә нигезләп күнегүләр эшләү<br>хезмәтләргә бергәләп бәя бирү, хаталарны төзәтү;<br>гади һәм кушма жөмлә төшенчәсен аңлату; тиндәш<br>кисәкләрне табу, чагыштыру, аеру, куллану | 10.04 |  |
| 83                       | Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр.                    |                                                                                                                                                                                       | 12.04 |  |
| 84                       | Жөмләнең иярчен кисәкләре.Аергыч.              |                                                                                                                                                                                       | 14.04 |  |
| 85                       | Жөмләнең тиндәш кисәкләре.                     |                                                                                                                                                                                       | 17.04 |  |
| 86                       | Эндәш сүзләр.Тест биреме.                      |                                                                                                                                                                                       | 19.04 |  |
| 87                       | Гади һәм кушма жөмлә.                          |                                                                                                                                                                                       | 21.04 |  |
| 88                       | Гади һәм кушма жөмлә.                          |                                                                                                                                                                                       | 24.04 |  |
| 89                       | Изложение язу. “Кечкенә умартачы”              | Изложение язу                                                                                                                                                                         | 26.04 |  |
| 90                       | Үткәннәрне ныгыту.Тест биремнәре.              | Тест биремнәрен үтәү                                                                                                                                                                  | 28.04 |  |
| <b>Текст. (8 сәг.)</b>   |                                                |                                                                                                                                                                                       |       |  |
| 91                       | Текст.Тема.Текст өлешләре.                     | Текстны уку,төп фикерне билгеләү<br><br>әдәпле мөгаләмә таләпләренә туры китереп аралаша<br>белү;                                                                                     | 1.05  |  |
| 92                       | Текст.Тема.Текст өлешләре.                     |                                                                                                                                                                                       | 3.05  |  |
| 93                       | Сөйләм этикасы.                                |                                                                                                                                                                                       | 5.05  |  |
| 94                       | Сөйләм этикасы.                                | Күнегүләр эшләү                                                                                                                                                                       | 8.05  |  |
| 95                       | Хикәяләр, тасвирлау текстлары.                 | Һәр абзацка исем кую, план төзү,эчтәлек<br>сөйләү,орфограммаларны табу,эчтәлеген язу                                                                                                  | 10.05 |  |
| 96                       | Хикәяләр, фикерләр текстлары.                  |                                                                                                                                                                                       | 12.05 |  |
| 97                       | Контроль диктант №4 “Жырчы кош”                | Контроль диктант Ел буена үткән белем һәм күнекмәләрне ныгыту                                                                                                                         | 15.05 |  |

|                                                  |                                                     |                                                                                   |       |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 98                                               | Хаталар өстөндө эш. Сурэтлэү һәм хикэялэү текстлары | Һәр абзацка исем кую, план төзү,эчтәлек сөйлэү,орфограммаларны табу,эчтәлеген язу | 17.05 |  |
| <b>Уку елында өйрөнгәннәрне ныгыту. (4 сэг.)</b> |                                                     |                                                                                   |       |  |
| 99                                               | Уку елында өйрөнгәннәрне ныгыту.                    | Үтелгән кагыйдэләргә нигезләнеп, тест һәм күнегүләр эшлэү                         | 19.05 |  |
| 100                                              | Үткәнне ныгыту                                      |                                                                                   | 22.05 |  |
| 101                                              | Уку елында өйрөнгәннәрне ныгыту .Тест биремнәре     | Тест биремнәрен үтәү<br>Хаталар өстөндө эш                                        | 24.05 |  |
| 102                                              | Уку елында өйрөнгәннәрне ныгыту.Йомгак.             | Белем һәм күнекмәләрне практикада куллану<br>Сүзлекләр белән эшлэү.               | 26.05 |  |

**Укыту –методик комплекты:**

1. Татар теле 1 кисәк, 2 кисәк дәрәслек И.ХМияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова “ Мәгариф- вакыт” нәшрияты 2014 ел
2. И.Х Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова Методик кулланма “Мәгариф- вакыт” нәшрияты 2014 ел
3. Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар. 1-11 нче сыйныфлар Казан Татар. Китап нәшрияты 2011 ел